16.3**二次根式的加减（第一课时）**

**学习目标** ：

1、理解同类二次根式，并能判定哪些是同类二次根式

2、理解和掌握二次根式加减的方法．

3、先提出问题，分析问题，在分析问题中，渗透对二次根式进行加减的方法的理解．再总结经验，用它来指导根式的计算和化简．

**学习重点 ：**理解同类二次根式，并能判定哪些是同类二次根式

[**学习**](http://www.5ykj.com/Health/)**难点:** 理解和掌握二次根式加减的方法．

**学法指导：**自主学习，合作交流，质疑探究

|  |  |
| --- | --- |
| 一、自主学习案  计算．（1） （2） （3）；  二、课堂探究案  与整数中同类项的意义相类似我们把与，、与这样的几个二次根式，称为同类二次根式  3+=3+2=5 3+=3+3=6  所以，二次根式加减时，可以先将二次根式化成最简二次根式，再将同类二次根式进行合并．  例1．计算 （1）+ （2）+        例2．计算（1）3-9+3 （ 2）（+）+（-）  归纳：第一步，将不是最简二次根式的项化为最简二次根式；第二步，将相同的最简二次根式进行合并．  三、随堂达标案  1．二次根式：①；②；③；④中，与是同类二次根式的是（ ）．  A．①和② B．②和③ C．①和④ D．③和④  2．下列各式：①3+3=6；②=1；③+==2；④=2，其中错误的有（ ）．  A．3个 B．2个 C．1个 D．0个  3．若最简二次根式与是同类二次根式，则*a*＝\_\_\_\_\_\_，*b*＝\_\_\_\_\_\_．  4.计算：  (1)  (2)  (3)  （4）    5.（选做题）已知4x2+y2-4x-6y+10=0，求（+y2）-（x2-5x）的值．  四、课堂小结  二次根式的加减法则：  五、学习反思  **总结评价：** |  |