16.2**二次根式的乘除（第三课时）**

**学习目标** ：

1、理解最简二次根式的概念。

2、把二次根式化成最简二次根式．

3、熟练进行二次根式的乘除混合运算。

**学习重点 ：**理解最简二次根式的概念；把二次根式化成最简二次根式．

[**学习**](http://www.5ykj.com/Health/)**难点:** 熟练进行二次根式的乘除混合运算。

**学法指导：**自主学习，合作交流，质疑探究

|  |  |
| --- | --- |
| 一、自主预习案  1、化简（1）= （2）=  （3） = (4）= （5）=  二、课堂探究案  观察上面计算题1的最后结果，可以发现这些式子中的二次根式有如下两个特点：  1．被开方数不含分母； 2．被开方数中不含能开得尽方的因数或因式．  我们把满足上述两个条件的二次根式，叫做最简二次根式．  例1：化简  (1)  (2)   (3)  注：在二次根式的运算中，一般要把最后结果化为最简二次根式，并且分母中不含二次根式。  判断是否为最简二次根式的两条标准：  （1）被开方数不含分母；  （2）被开方数中所有因数或因式的幂的指数都小于2．  补充例题：下列各式是否为最简二次根式？为什么？  （1） （2） （3） （4）  例2设长方形的面积为S，相邻两边长分别为a,b.已知S=，b=，求a.  例3：观察下列各式，通过分母有理化，把不是最简二次根式的化成最简二次根式：  ，  ，  同理可得： =，……  从计算结果中找出规律，并利用这一规律计算  （……+）（）的值．  三、随堂达标案  1．如果（*y*>0）是二次根式，化为最简二次根式是（ ）．  A．（*y*>0） B．（*y*>0） C．（*y*>0） D．以上都不对  2．化简二次根式的结果是（ ）  A、 B、- C、 D、-  3.已知，则的值等于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  4.计算：  （1） (2)  四、课堂小结  最简二次根式需要满足的两个条件：  五、学习反思  **总结评价：** |  |