16**二次根式复习案（第二课时）**

**学习目标** ：

1、了解同类二次根式的概念。

2、了解二次根式的加、减、乘、除运算法则，会用它们进行简单四则运算。

**学习重点 ：**了解同类二次根式的概念。

**[学习](http://www.5ykj.com/Health/%22%20%5Ct%20%22_blank)难点:** 熟练应用二次根式的加减乘除法法则及乘法公式进行二次根式的混合运算；

**学法指导：**自主学习，合作交流，质疑探究

|  |  |
| --- | --- |
| **一、同类二次根式：几个二次根式化成最简二次根式后，它们的被开方数相同，这些二次根式就称为同类二次根式。****二次根式加减时，可以先将二次根式学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！化成最简二次根式，再将被开方数相同的二次根式进行合并．**例1．（1）下列根式中，与是同类二次根式的是（ ） A.  B.  C.  D. （2）与学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！不是同类二次根式的是（ ） A.  B.  C.  D. 例2：计算 （1）+ ； （2）+； （3）【课堂练习1】1、下面说法正确的是（ ） A. 被开方数相同的二次根式一定是同类二次根式；  B. 与是同类二次根式 C. 与不是同类二次根式；  D. 同类二次根式是根指数为2的根式2、下列式子中正确的是（ ） A.  B.  C.  D. 3、计算：（1）3-9+3 （2）**二、二次根式的计算：先乘方，然后乘除，最后是加减;**例2：计算：1. （2）
2. 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！（4）

例3：先阅读下列的解答过程，然后作答：形如的化简，只要我们找到两个数*a*，*b*使*a*+*b*=*m*，*ab*=*n*，这样（）2+（）2=*m*，·=，:那么便有==±（*a*>*b*）。例如：化简解：首先把化为，这里*m*=7，*n*=12；由于4+3=7，4×3=12，即（）2+（）2=7， ·=，∴===2+由上述例题的方法化简：（1） （2） （3）三、巩固练习：1、下列计算中，正确的是（ ）A、2+= B、  C、 D、2、计算2学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！－6学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！＋学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的结果是（ ）A．3学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！－2学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ B．5－学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ C．5－学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ D．2学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！3、以下二次根式：①；②；③；④中，与是同类二次根式的是（ ）． A．①和② B学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！．②和③ C．①和④ D．③和④4、下列各式：①3+3=6；②=1；③+==2；④=2，其中错误的有（ ）．A．3个 B．2个 C．1个 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！D．0个5、下列计算正确的是（ ）*A*． *B*． *C*． *D*．6、在中，与是同类二次根式的是 。7、若，则的值为 。8、 若最简二次根式与是同类二次根式，则。9、已知，则10、计算：（1） + +； 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ （2）（3） （4）[来源:学,科,网Z,X,X,K][来源:Z+xx+k.Com]11、已知：|a-4|+，计算的值。12、若，，求的值。[来源:Zxxk.Com]13、阅读下面问题：； 。 试求：（1）\_\_\_\_\_\_\_；（2）=\_\_\_\_\_\_\_\_； (3)=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（n为正整数）。(4) 计算：（+++……+）（+1）的值.四、学习反思**五、总结评价：** |  |